

Графические диктанты и устные контрольные работы

5—6 классы

Устные контрольные работы

Развитие вычислительных навыков, обучение рациональным приемам счета – одна из главных задач работы учителя. Этому способствуют устные упражнения. Однако некоторые ученики могут просто не считать, надеясь, что учитель их не спросит. Во время проведения устной контрольной работы они вынуждены работать самостоятельно, быстро и организованно. Ответы к упражнениям (по вариантам) могут быть различными или одинаковыми, последние очень удобны при проверке. Например, после изучения тем: «Умножение дробей», «Распределительный закон умножения», «Нахождение дроби от числа» в 6-м классе можно провести следующую работу.

Вычислите:

Вариант 1

1. $\frac{1}{2} \cdot 30$;

2. $13 \cdot \frac{9}{13}$;

3. $\frac{2}{6} \cdot \frac{3}{2}$;

4. $10 \cdot 5\frac{5}{2}$;

5. $\frac{5}{13} \cdot 52 + \frac{3}{4} \cdot 16$;

6. $\left(\frac{2}{7} + \frac{5}{21}\right) \cdot 21$;

7. $\frac{5}{9} \cdot 0,027$.

Вариант 2

1. $60 \cdot \frac{1}{4}$;

2. $\frac{9}{11} \cdot 11$;

3. $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{5}$;

4. $5 \cdot 10\frac{4}{5}$;

5. $\frac{4}{15} \cdot 75 + \frac{6}{7} \cdot 14$;

6. $\left(\frac{3}{4} + \frac{5}{8}\right) \cdot 8$;

7. $0,025 \cdot \frac{3}{6}$.

Упростите:

8. $\frac{7}{3}a - 2a$;

9. $\frac{1}{2}m + \frac{2}{3}m$.

8. $a - \frac{2}{3}a$;

9. $m + 1,6m$.

Найдите:

10. $\frac{7}{8}$ от 64;

11. 50% от 42;

12. 0,2 от 0,7.

10. 10% от 560;

11. $\frac{3}{7}$ от 49;

12. 0,01 от 14.

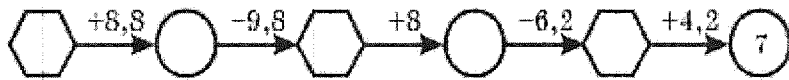
Ответы: 1. 15. 2. 9. 3. $\frac{3}{5}$. 4. 54. 5. 32. 6. 11. 7. 0,015. 8. $\frac{1}{3}a$. 9. $\frac{7}{6}m$. 10. 56. 11. 21. 12. 0,14.

Ученики пишут диктанты под копирку, записывая ответы под соответствующим номером. Первый экземпляр сдается учителю. Проверку можно осуществить различными способами: а) с помощью кодоскопа; б) самопроверка; в) взаимопроверка. Результаты сообщаются на этом же уроке. Критерии оценок в зависимости от количества примеров: 0 ошибок – «5»; 1–2 ошибки – «4»; 3–4 ошибки – «3».

Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»

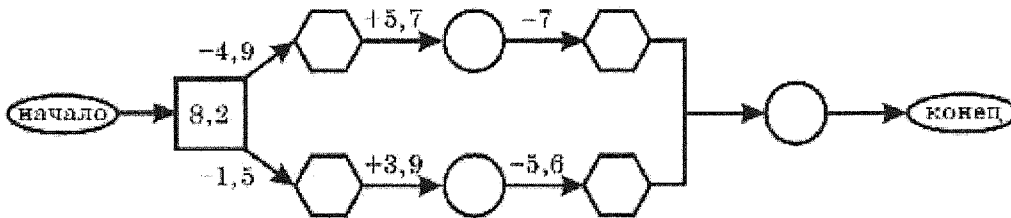
На данную работу отводится 35 минут (вместе с проверкой). Примеры заранее записаны на плакатах в виде блок-схем, а ответы сопровождаются иллюстрациями животных, птиц, сказочных персонажей. К каждой блок-схеме записан вопрос.

1. Какая рыба без чешуи?



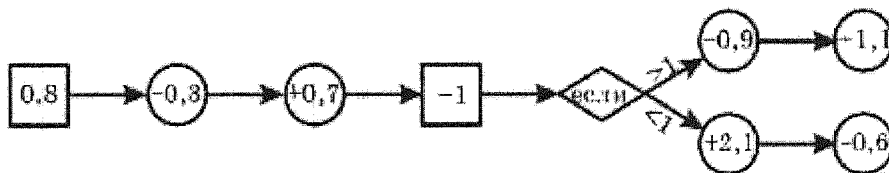
[Щука – 4,3; налим – 3,5; сом – 2; карась – 3; окунь – 6,1.]

2. Из какой сказки слова: «...а дорога далека, а корзина нелегка. Съесть бы на пенек, съесть бы пирожок»?

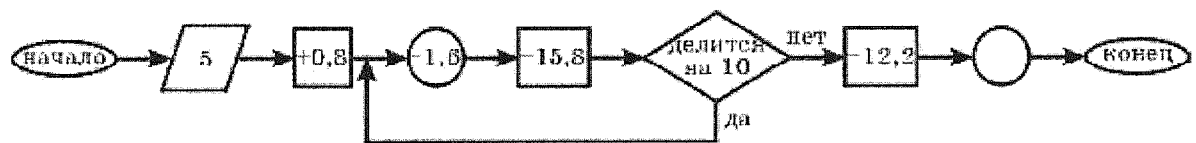


[«Три медведя» – 8; «Маша и медведь» – 6; «Медведь» – 7.]

3. Какое озеро в нашей стране называют «жемчужиной планеты»?

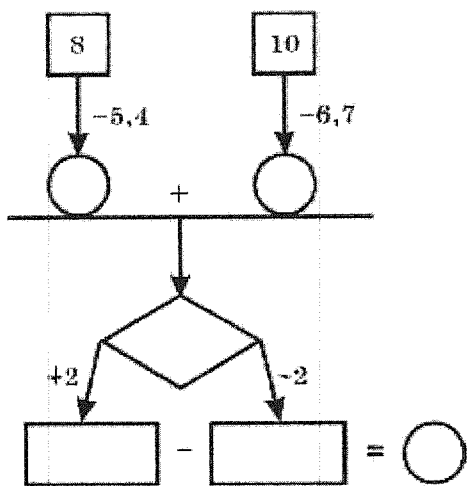


4. Какая самая яркая звезда на зимнем ночном небе в Северном полушарии?



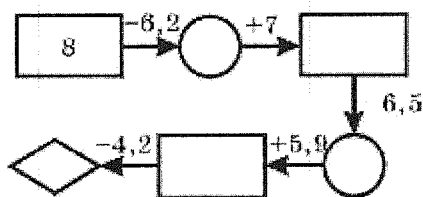
[Вега – 15,1; Сириус – 22; Альтаир – 21.]

5. Скажите, поскорей, какое животное бежит всех быстрее?



[Лось – 10; гепард – 4; заяц – 8.]

6. Какая птица может ходить по дну водоема?



[Сойка – 5,1; оляпка – 4; ласточка – 8.]

1. Сом – это очень спокойная рыба. Его еще называют «речным поросенком». Обыкновенный европейский сом строит под водой примитивное гнездо из растений и мусора.
2. «Медведь». На большей части нашей территории обитает бурый медведь. Он часто является одним из персонажей сказок. В лесу надо быть очень осторожным и не показываться зверю на глаза. Медведя отпугивает громкий крик.
3. Байкал – самое глубокое пресноводное озеро в нашей стране. Здесь водятся ценные породы рыб: омуль, осетр. Знаменит Байкал необычайно чистой водой. Из Байкала вытекает единственная река Ангара, а впадает в него около 300 рек.
4. Сириус. В ясный зимний вечер эту звезду нетрудно найти на небе. Она выделяется среди других звезд ярким голубоватым мерцанием. Египетские жрецы называли Сириус священной звездой, по движению Сириуса предсказывали наводнение. По наблюдениям за Сириусом и Солнцем жрецы рассчитали, что год продолжается 365 суток, и разработали календарь, очень простой и удобный. В нем было 12 месяцев по 30 дней в каждом.
5. ... Гепард. По внешнему виду напоминает крупную собаку с длинными ногами и небольшой кошачьей мордой. Гепард привыкает к человеку и становится ручным. Охота с гепардом широко распространена в Индии. У гепарда быстрые и сильные ноги, охотится он исключительно на антилоп.
6. Оляпка – певчая птичка, бурого цвета с белой грудкой. Она может нырять и бегать по дну водоема, цепляясь за неровности дна, камешки. На дне ловит насекомых, червей и мальков рыб. Пойманную добычу всегда выносит на берег и съедает. Перья у оляпки не намокают, так как они обильно смазаны жиром. Спасаясь от врага, оляпка ныряет в воду.

**Устная контрольная работа «Рациональные приемы вычисления»
6 класс**

Вычислите:

1. $0,64 \cdot \frac{3}{4}$;

3. $1,4 : \frac{2}{7}$;

5. $2,5 \cdot 3,1 \cdot 4$;

7.

$\left(2 + 2\frac{1}{5} - 3,2\right) : \frac{1}{4} : 0,04 \cdot 3,07$;

8. $0,5 \cdot 60 \cdot 0,3$;

10. $0,02 + 2,2 + 0,08$;

12. $4505 : 1000 + 5,495$;

2. $\frac{5}{8} \cdot 24,6$;

4. $\left(6 \cdot \frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}\right) : 4 + \frac{3}{5}$;

6. $8 \cdot 3,4 \cdot 1,25$;

9. $\frac{\frac{2}{3} \cdot 7 - 5 \cdot \frac{2}{3}}{0,7 + 0,3}$;

11. $7,1 + 3,99 + 2,01$;

13.

$\left(18\frac{7}{12} + 3\frac{1}{6}\right) - 7\frac{5}{12}$.

Систематическая работа над развитием устных вычислительных навыков дает положительные результаты во время проведения письменных работ: ребята меньше стали делать ошибок.

Контрольная работа «Буквенные выражения», «Упрощение выражений», «Распределительный закон умножения»

Вариант 1

Упростите выражения:

1. $a + a + 13 + a + 27$;

2. $x + 142 - 12$;

3. $b - 15 + 40$;

4. $p \cdot 8c \cdot 13$;

5. $125x \cdot 4 \cdot 2$.

Раскройте скобки:

6. $2x(3 - 4a + b)$;

7. $(2a + b - 2) \cdot 2$.

Решите уравнения:

8. $9a + a = 500$;

9. $4 \cdot 25x = 800$.

Вычислите:

10. $89 \cdot 121 - 79 \cdot 121$;

11. $10 \cdot 8 + (83 - 48) : 5$.

Вариант 2

1. $x + 17 + x + x + 23$;

2. $a + 158 - 28$;

3. $c - 38 + 63$;

4. $a \cdot 26x \cdot 4$;

5. $100a \cdot 2 \cdot 5$.

6. $3a(2 + 4b - c)$;

7. $(3x - 2 - 2y) \cdot 3$.

8. $15y - 5y = 500$;

9. $a \cdot 5 \cdot 20 = 800$.

10. $95 \cdot 315 - 95 \cdot 305$;

11. $37 + (80 - 8 \cdot 6) : 8$.

Плановые контрольные работы 5 класс

Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»

Выполните «цепочку» действий:

1. $72 : 8$	2. $56 : 7$	3. $63 : 9$	4. $54 : 6$	5. $81 : 9$
+ 51	• 5	+ 33	• 7	+ 41
: 15	- 13	: 8	+ 17	: 5
• 9	: 9	• 13	: 10	• 7
+ 14	+ 17	- 25	- 8	- 17
: 25	: 5	: 20	: 9	+ 7
+ 13	+ 19	+ 19	+ 10	: 15
- 15	: 23	: 7	: 2	- 4
• 8;	• 10;	+ 19;	• 17;	: 6.

6. $10\ 000 - 1000 + 100 - 10 + 1$.

7. Натуральные числа записаны по порядку с 1 до 20. Сколько всего цифр использовано для их записи?

8. Установите закономерность в следующих рядах натуральных чисел и допишите по два числа в каждом ряду:

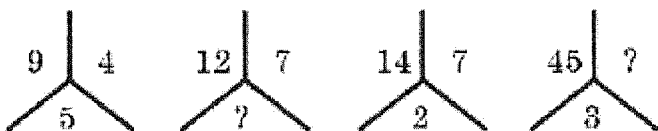
- а) 2, 4, 6, 8, ...;
- б) 1, 10, 100, 1000, ...;
- в) 1, 2, 6, 24, ...;
- г) 1, 2, 4, 8, ...

Контрольная работа № 2 «Натуральные числа»

1. Выполните «цепочку» действий:

1. $28 + 32$	2. $90 - 34$	3. $62 - 27$	4. $95 - 37$	5. 100 $- 8$ $: 2$ $-$ 45 \cdot 47
$: 12$	$: 14$	$: 7$	$: 29$	
$\cdot 17$	$\cdot 13$	$\cdot 19$	$+ 90$	
$+ 25;$	$+ 18;$	$- 16;$	$: 23;$	

6. Какое число пропущено?



7. Значение какого числового выражения больше:

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8$ или $9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$?

Контрольная работа № 3 «Решение уравнений»

- 1. $36 : a = 36$;
- 2. $m : 14 = 1$;
- 3. $1 : n = 1$;
- 4. $p : 1 = 1$;
- 5. $k : 5 = 0$;
- 6. $l : l = 1$.

Зная, что $126 \cdot 35$ равно 4410, выполните деление или решите уравнение:

- 7. $4410 : 35$;
- 8. $4410 : 126$;
- 9. $m : 35 = 126$;
- 10. $p : 126 = 35$;
- 11. $4410 : k = 126$;
- 12. $35x = 4410$;
- 13. $4410 : t = 35$;
- 14. $126y = 441 \cdot 10$.

**Контрольная работа № 4
«Упрощение выражений»**

Вариант 1

Упростите

выражения:

1. $m + m + m + 62 + 13$;

2. $2x + 15 + 3x + 12$;

3. $86a - 47a$;

4. $201a + a$;

5. $14b + 16b - 4b$;

6. $36a + 18 + 14a - 5$;

7. $b + 127 - 20$;

8. $x - 18 + 20$;

9. $(54 + m) - 8$.

Решите уравнения:

10. $(x + 15) - 8 = 10$;

11. $25 - (x + 6) = 9$.

Вариант 2

1. $k + 35 + k + k + 41$;

2. $4a + a + 8 + 5a$;

3. $302m - 12m$;

4. $56n - n$;

5. $28x - 8x - 10x$;

6. $38 + 5a + 12 + 6a$;

7. $a - 30 + 55$;

8. $186 + n - 36$;

9. $(12 - k) + 24$.

10. $(y - 5) + 12 = 30$;

11. $49 - (a + 10) = 30$.

**Контрольная работа № 5
«Упрощение выражений. Решение уравнений»**

Вариант 1

Упростите

выражения:

1. $50x \cdot 39$;

2. $k + 591 + 209$;

3. $20 \cdot 30a$;

4. $70 + 3k + 196$;

5. $125x \cdot 8 \cdot 4$;

6. $215 + 2k + 185 + x$.

Решите уравнения:

7. $10a - a = 79$;

8. $6a + 3a - a = 6400$;

9. $3x + 7x + 18 = 178$;

10. $49x - x = 96$;

11. $x + 2x - 8 = 16$.

При каком значении неизвестного верно равенство:

12. $38 - a = 0$;

13. $x + x = 64$?

Вариант 2

1. $65 + 2m + 25$;

2. $x \cdot 13 \cdot 5$;

3. $125x \cdot 2 \cdot 8$;

4. $24x \cdot 5$;

5. $405 + a + b + 95$;

6. $25 \cdot 2a \cdot 40$.

7. $4x + x + 5x = 1240$;

8. $9y + y = 500$;

9. $6x - 2x + 25 = 85$;

10. $102m - m = 404$;

11. $3x - x + 10 = 24$.

**Контрольная работа № 7
«Площади и объемы. Формулы»**

Вариант 1

1. Найдите по формуле пути значение S , если $v = 12$ км/ч, $t = 240$ мин.

2. Найдите по формуле пути значение t , если $S = 180$ м, $v = 18$ м/с.

3. Найдите по формуле периметра прямоугольника периметр P , если $a = 8$ см, $b = 6$ см.

4. Найдите значение выражения $5^2 - 3^2$.

5. Найдите площадь квадрата, если его сторона равна 12 см.

6. Найдите площадь прямоугольника, если $a = 12$ см, $b = 7$ см.

Вариант 2

1. Найдите по формуле пути значение S , если $v = 15$ м/мин, $t = 120$ с.
2. Найдите по формуле пути значение t , если $S = 360$ км, $v = 20$ км/ч.
3. Найдите по формуле периметра прямоугольника периметр P , если $a = 12$ см, $b = 7$ см.
4. Найдите значение выражения $6^2 + 4^2$.
5. Найдите площадь квадрата, если его сторона равна 11 см.
6. Найдите площадь прямоугольника, если $a = 8$ см, $b = 6$ см.

Контрольная работа № 8
«Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант 1

Выполните

действия:

1. $0,19 - 0,08$;
2. $5,25 - 3,75$;
3. $3,46 - 2,51$;
4. $5 - 4,99$;
5. $27,9 - 8$;
6. $1,85 + 2,8 + 2,15$;
7. $3,4 + 0,007 + 0,06$;
8. $0,6 - 0,023$;
9. $0,36 + 0,48 - 0,2$;
10. $1,05 - 0,5$;
11. $1,54 + 0,09 + 1,46$.
12. Выполните «цепочку» действий:
 $3,6 + 2,4$
 $- 4,3$
 $- 0,7$
 $+ 1,09$
 $+ 0,91$.

Вариант 2

1. $4,46 - 2,51$;
2. $4,01 - 3,02$;
3. $25,05 - 15,96$;
4. $18 - 15,01$;
5. $84,5 - 9$;
6. $1,93 + 0,88 + 0,07$;
7. $7 + 0,005 + 0,8$;
8. $0,7 - 0,034$;
9. $0,64 + 0,36 - 0,95$;
10. $2,04 - 0,4$;
11. $0,18 + 3,6 + 0,82$.

12. $5,4 - 1,6$
 $+ 2,2$
 $- 5,5$
 $+ 1,05$
 $- 1,3$.

Контрольная работа № 9
«Действия с десятичными дробями»

Вариант 1

Вычислите:

1. $0,14 + 0,06$;
2. $2 - 0,7$;
3. $100 \cdot 0,012$;
4. $0,42 : 7$;
5. $0,4^3$;
6. $2,06 + 1,04$;
7. $0,05^2$;
8. $4,08 : 4$;
9. $40 : 0,4$;
10. $200 : 0,5$;
11. $0,18 : 0,6$;
12. $0,3^2 \cdot 10 : 100$.

Вариант 2

1. $5,7 + 0,13$;
2. $2,85 - 1,5$;
3. $0,8 \cdot 0,5$;
4. $0,5 : 2$;
5. $3,18 - 1,08$;
6. $5,4 \cdot 0,1$;
7. $0,3^3$;
8. $0,8 : 0,2$;
9. $1000 : 0,01$;
10. $0,1 : 0,01$;
11. $0,02^2$;
12. $0,2^3 \cdot 100 : 10$.

Контрольная работа № 10
«Действия с десятичными дробями. Проценты»

Выполните действия:

5. $\frac{2}{15} + 1\frac{3}{15}$;

6. $7\frac{1}{4} + 8\frac{3}{4}$;

7. $12 - 2\frac{1}{3}$;

8. $10 - \frac{1}{2}$;

9. $5\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$;

10. $6\frac{3}{4} - 5\frac{3}{4} - \frac{8}{9}$.

5. $8\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$;

6. $4\frac{7}{15} + 3\frac{1}{15}$;

7. $9 - \frac{1}{3}$;

8. $13 - 1\frac{2}{3}$;

9. $10\frac{5}{14} - 8\frac{5}{14}$;

10. $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2} - \frac{3}{4}$.



Вариант 1

Выполните «цепочки» действий:

1. $7,8 : 0,2$

$\cdot 0,1$

$- 2,6$

$+ 2,15$

$: 3$

$- 0,15;$

2. $4,6 + 2,2$

$: 0,2$

$- 30,5$

$\cdot 0,01;$

3. $4,6 + 2,2$

$: 0,2$

$- 30,5$

$\cdot 0,1;$

4. $5,5 \cdot 10$

$: 1,1$

$+ 0,01$

$+ 2,55.$

5. Найдите 50% от:

3 м; 2 ч; 1 дм; 90° .

6. Найдите число,

если 10% этого

числа равны: 0,5; 1;

18.

Вариант 2

1. $2,8 + 6,2$

$: 0,1$

$: 60$

$\cdot 2$

$- 0,25$

$: 0,01;$

2. $3,9 + 2,7$

$: 11$

$\cdot 13$

$- 2,74;$

3. $3,9 + 2,7$

$: 11$

$\cdot 13$

$- 2,75;$

4. $2 - 0,6$

$\cdot 0,3$

$: 6$

$+ 0,23.$

5. Найдите 10% от:

1 кг; 3 р.; 1 л; 1 а.

6. Найдите число,

если 25% этого

числа равны: 5; 0,5;

1,3.

Контрольная работа № 11 «Система мер»

Выполните «цепочку» действий:

1. 1 ч 20 мин

$: 4$

$- 15$ мин

$: 100$

$+ 7$ с;

4. 6 м 20 см

$: 31$

$+ 30$ см

$\cdot 4$

$- 1$ м 60 см;

7. 1 м : 10

$+ 30$ дм²

$: 8$

$: 50;$

2. 2 га 10 а

$: 7$

$+ 15$ а

$: 500$

$- 9$ м²;

5. 600 кг 120 г

$: 4$

$\cdot 20$

$- 1$ кг 10 г

$: 100;$

8. 2 га : 4

$- 20$ а

$: 15$

$: 50$ м²;

3. 2 кг 50 г

$: 5$

$+ 190$ г

$\cdot 80$

$- 3$ кг 300 г;

6. 3 л : 6

$: 10$

$+ 150$ см²

$\cdot 5;$

9. 5 дм³ : 100

$- 25$ см³

$\cdot 5$

$\cdot 8.$

Контрольная работа № 12 «Обыкновенные дроби»

Вариант 1

Запишите в виде неправильной дроби:

1. $2\frac{3}{7}$;

2. $13\frac{2}{3}$.

Выделите целую часть:

3. $\frac{36}{15}$;

4. $\frac{48}{5}$.

Вариант 2

1. $4\frac{1}{2}$;

2. $15\frac{3}{4}$.

3. $\frac{45}{6}$;

4. $\frac{54}{8}$.